

**IMPLEMENTASI TEKNIK PENILAIAN PROYEK DAN
PENILAIAN SEJAWAT UNTUK MENILAI KOMPETENSI
MENULIS SISWA KELAS XI SMA NEGERI
KARANGPANDAN**



Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
pada Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia Fakultas Keguruan dan Ilmu
Pendidikan

Oleh:

Aminatun

A310120074

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA INDONESIA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2017

HALAMAN PERSETUJUAN

IMPLEMENTASI TEKNIK PENILAIAN PROYEK DAN PENILAIAN SEJAWAT UNTUK MENILAI KOMPETENSI MENULIS PROPOSAL SISWA KELAS XI SMA NEGERI KARANGPANDAN

Diajukan oleh:

AMINATUN
A31 012 0074

Skripsi Telah Disetujui Oleh Pembimbing Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu
Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta untuk dipertahankan

Di hadapan tim penguji skripsi.

Surakarta,



(Laili Etika Rahmawati., S.Pd. M.Pd.)

NIK. 1356

HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI

IMPLEMENTASI TEKNIK PENILAIAN PROYEK DAN PENILAIAN SEJAWAT UNTUK MENILAI KOMPETENSI MENULIS PROPOSAL SISWA KELAS XI SMA NEGERI KARANGPANDAN

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Aminatun

A310120074

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

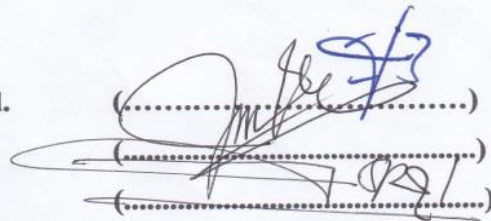
Pada hari Rabu, 05 April 2017

Susunan Dewan Penguji

1. Laili Etika Rahmawati, S.Pd., M.Pd.

2. Prof. Dr. Markhamah, M.Hum.

3. Dra. Atiqa Sabardila, M.Hum.



Surakarta, 06 April 2017

Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



Dekan,

(Prof. Dr. Harun Bioko Prayitno, M. Hum)

NIP. 19650428 199303 1 001

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini,

Nama : Aminatun

NIM : A310120074

Program Studi : Pendidikan Bahasa Indonesia

Judul Skripsi : Implementasi Teknik Penilaian Proyek dan Penilaian Sejawat
untuk Menilai Kompetensi Proposal Siswa Kelas XI SMA
Negeri Karangpandan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu atau dikutip dalam naskah dan disebutkan pada daftar pustaka. Apabila dikemudian hari terbukti skripsi ini hasil plagiat, saya bertanggung jawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Surakarta, 01 April 2017

Yang membuat pernyataan,



Aminatun

A310120074

MOTTO

“Bertakwalah pada Allah maka Allah akan mengajarimu. Sesungguhnya Allah
Maha mengetahui segala sesuatu”

(Q.S. Al-Baqarah:282)

“Jika kamu bersungguh-sungguh, kesungguhan itu untuk kebaikanmu sendiri.”

(Q.S. Al-Ankabut:6)

“ Waktu itu bagaikan pedang, jika kamu tidak memanfaatkannya
menggunakan untuk memotong, ia akan memotongmu (menggilasmu)”

(H.R. Muslim)

“Kegelapan tidak dapat merubah kegelapan, pencerahanlah yang mampu merubah
kegelapan tersebut. Kebencian tidak dapat merubah kebencian, tapi kasih
sayanglah yang dapat melakukannya.”

(Marthin Luther king)

"Bersikaplah kukuh seperti batu karang yang tidak putus-putus-nya dipukul
ombak. Ia tidak saja tetap berdiri kukuh, bahkan ia menenteramkan amarah ombak
dan gelombang itu."

(Marcus Aurelius)

“Jangan lihat masa lampau dengan penyesalan; jangan pula lihat masa depan
dengan ketakutan; tapi lihatlah sekitar anda dengan penuh kesadaran.”

(Penulis)

”Don’t wait until tomorrow because that’s still a mystery”

(Penulis)

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah tidak henti-hentinya penulis memanjatkan puja-puji syukur kepada Allah Swt yang senantiasa memberikan rahmat serta hidayah-Nya kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini dengan lancar. Karya ini dipersembahkan untuk:

- Bapakku (Kasman) dan Ibuku (Triyani) tercinta dan yang saya sayangi, atas segala cinta, kasih sayang, doa, perhatian, dukungan, semangat, dan pengorbanan yang diberikan tiada henti untuk keberhasilan dan kesuksesan anakmu ini.
- Sahabatku (feronica maria) yang selalu memberikan semangat, dukungan dan motivasi selama ini.
- Orang Spesial, tetapi namanya dirahasiakan terimakasih telah menjadi penyemangat serta terimakasih untuk doa dan saran selama ini.
- Teman-temanku kost Wisma Mawar (Septi Nuzulia, Yanti, Laely, Tata, Dhea, Aulia, dan mefi) yang selalu membantuku dan memberi semangat.
- Teman-teman angkatan 2012 FKIP PBI.
- Almamater kebanggaanku (Universitas Muhammadiyah Surakarta) tempat bagi kami menuntut ilmu.

ABSTRAK

Aminatun/A310120074. **IMPLEMENTASI TEKNIK PENILAIAN PROYEK DAN PENILAIAN SEJAWAT UNTUK MENILAI KOMPETENSI MENULIS SISWA KELAS XI SMA NEGERI KARANGPANDAN.** Skripsi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui pelaksanaan dan implementasi penilaian proyek dan penilaian sejawat dalam pembelajaran menulis pada siswa kelas XI SMA Negeri Karangpandan. Jenis penelitian ini adalah deskriptif kualitatif. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, wawancara, tes, dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah reduksi data, penyajian data, dan menarik kesimpulan serta verifikasi. Hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa (1) Dalam proses perencanaan penilaian proyek, guru melaksanakan empat tahapan yaitu penentuan dan penyebaran soal, penyusunan kisi-kisi, perumusan indikator soal dan penyusunan butir-butir soal tes. (2) Implementasi penilaian teman sejawat untuk menilai kompetensi menulis siswa kelas XI SMA Negeri Karangpandan terdiri dari tiga tahapan yaitu perencanaan penilaian teman sejawat, pelaksanaan penilaian sikap melalui penilaian diri dan umpan balik.

Kata Kunci: Penilaian Proyek, Penilaian Sejawat, Kompetensi Menulis

ABSTRACT

Aminatun/A310120074. **IMPLEMENTATION OF THE PROJECT APPRAISAL TECHNIQUES AND PEER REVIEW TO ASESS THE COMPETENCE OF STUDENTS WRITING CLASS XI SMA NEGERI KARANGPANDAN.** Essay. Faculty of Teacher Training and Education, Muhammadiyah University of Surakarta.

The purpose of this study was to determine the execution and implementation of the project assessment and peer assessment in the teaching of writing of student XI grade of SMA Karangpandan. This type of research is qualitative descriptive. Data collection techniques used were observation, interviews, tests, and documentation. Data analysis technique used is data reduction, data presentation, and draw conclusions and verification. It can be concluded that (1) In the assessment of the project planning process, teachers carry out the four stages, namely the determination and dissemination of matter, the preperation of grating, and the formulated of indicators about the items test. (2) Implementation of peer assessment to assess the write competence of the students grade XI of SMA Karangpandan consists of three stages, namely peer assessment planning, implementation attitude assessment through self-assessment and feedback.

Keyword: project assessment, peer assessment, writing competence

KATA PENGANTAR



Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Alhamdulillah puji syukur kehadiran Allah Swt. yang telah melimpahkan rahmat, hidayah dan inayah-Nya sehingga penyusunan skripsi ini dapat berjalan dengan lancar dan terselesaikan dengan baik. Penulis sangat bersyukur dapat menyelesaikan penyusunan skripsi dengan judul “Teknik Penilaian Proyek dan Penilaian Sejawat untuk Menilai Kompetensi Menulis Siswa Kelas XI SMA Negeri Karangpandan.” sebagai salah satu syarat untuk mendapatkan gelar sarjana pendidikan S-1 Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Penulis menyadari dalam proses penyusunan skripsi ini, penulis mendapatkan bantuan dari berbagai pihak, untuk itu penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Prof. Dr. Bambang Setiaji, MS, selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberi kesempatan untuk menimba ilmu di kampus Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M. Hum. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan restu dalam penelitian.
3. Drs. Zainal Arifin, M. Hum. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberi kesempatan untuk menyelesaikan skripsi ini dengan sebaik-baiknya.
4. Laili Etika Rahmawati., S.Pd. M.Pd. selaku dosen pembimbing yang telah memberikan bimbingan, kesabaran dan dorongan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.

5. Dosen–dosen Pendidikan Bahasa Indonesia yang telah memberikan ilmu, mendidik, serta bimbingan selama menjalani studi di Universitas Muhammadiyah Surakarta.
6. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah membantu untuk menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa masih terdapat banyak kekurangan dan kesalahan dalam penyusunan skripsi ini. Dengan segala kerendahan hati, penulis mengharapkan saran dan kritik dari pembaca. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca maupun untuk saya sendiri.

Wassalamu’alaikum Wr.Wb.

Surakarta, Maret 2017

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI.....	iii
PERNYATAAN.....	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	xi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Manfaat Penelitian.....	5
BAB II KAJIAN TEORI	
A. Keterampilan Menulis	7
1. Pengertian Menulis	7
2. Tahapan Menulis	8
3. Keterampilan Menulis	11
B. Penilaian (<i>Assessment</i>)	12
1. Pengertian Penilaian	12
2. Kriteria Penilaian.....	13
3. Macam-macam Penilaian	15
C. Penilaian Proyek (<i>Project Assessment</i>)	19
1. Pengertian Penilaian Proyek.....	19
2. Tahapan Penilaian Proyek.....	20
D. Penilaian Teman Sejawat	24
1. Pengertian Penilaian Teman Sejawat (<i>Peer Assesment</i>) ...	24
2. Tahapan Penilaian Teman Sejawat	25

	E. Penelitian Terdahulu yang Relevan.....	27
BAB III	METODOLOGI PENELITIAN	
	A. Jenis dan Desain Penelitian	40
	B. Tempat dan Waktu Penelitian	40
	C. Data, Sumber Data, dan Nara Sumber	41
	D. Kehadiran Peneliti	42
	E. Teknik Pengumpulan Data	42
	F. Teknik Analisis Data	44
	G. Keabsahan Data	45
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
	A. Deskripsi Hasil Penelitian	47
	1. Impelementasi Penilaian Proyek untuk Menilai Kompetensi Menulis Siswa Kelas XI SMA Negeri Karangpandan.....	47
	2. Impelementasi Penilaian Sejawat untuk Menilai Kompetensi Menulis Siswa Kelas XI SMA Negeri Karangpandan.....	63
	B. Pembahasan.....	70
	C. Keterbatasan Penelitian	73
BAB V	PENUTUP	
	A. Kesimpulan.....	75
	B. Implikasi	76
	C. Saran	76
	DAFTAR PUSTAKA	77
	LAMPIRAN.....	82